План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ СОШ с.Большое Попово на 2022-2023 год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи: Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов, турниров. **Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:** увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Формирование устойчивой мотивации к учению.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый	
		реализаци		результат	
		И			
	І Диагі	ностическое (обеспечение		
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, руководители МО	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	
2.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся	
3.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметник	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся	
	II Информационное обеспечение				

4.1	Разработка нормативноправового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положение о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и Положение о стимулирующих надбавках педагогов	Август, сентябрь	Администрация , руководители МО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
5.2	Подготовка программного	Август,	Учителя-	Подготовлен
	обеспечения системы	сентябрь	предметник	программный пакет
	работы с интеллектуально	-	И,	документов для
	одарёнными детьми: -		руководители	организации работы
	типовые авторские		MO	по развитию
	программы и рабочие			интеллектуальной
	программы предметных			одарённости детей
	спецкурсов, факультативов,			
(2)	кружков;	D	0	05
6.3	освещение работы с		Ответственный за сайт,	Обновление сайта
	одаренными детьми в СМИ	года	за саит, Администрация	страницы сайта школы по
			1 ідминистрация	направлению
	Ш Опгацизаци	<u> </u> ОННО-МЕТОПИ	 ческое обеспечен	1
7.1	Составление	Сентябрь	Учителя-	Повышение уровня
/.1	индивидуальных	Ссптиорь	предметники	подготовки к
	образовательных траекторий		продинении	олимпиадам и
	потенциальных участников			др.конкурсам
	j inclinition	1	1	· 1 / I · · ·
	Всероссийской олимпиады			

8.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы,	В течение года	Администрация , руководители МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
	необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся			
9.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
10.4	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,
	учреждения с			занимающихся
	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и			учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
	спорта			культуры и спорта

11.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельность. Апрельская научнопрактич еская конференция.
12.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь ноябрь	Администрация, учителя- предметник и	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
14.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя- предметник и	Сертификаты участников, дипломы
15.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня

IV. Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся

1.	Предметные кружки,	В течение	Учителя-	Формирование
	элективы	года	предметник	творческих
			И	.познавательных
				способностей и
				навыков
2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность
	практической		предметник	реализации
	ученической		И	интеллектуальной
	конференции в рамках			одаренности
	дня науки.			учащихся
3.	Проведение предметных		Руководитель	Повышение
	недель		ШМО, учителя-	мотивации учеников в
			предметник	образовательной
			И	области, развитие
				творческих
				способностей
4.	Проведение школьного тура	Сентябрь,	Учителя-	Созданы условия для
	предметных олимпиад	октябрь	предметник	реализации
			И	интеллектуальной
				одаренности
				учащихся
5.	Проведение	В течение	Учителя-	Создание условий для
	интеллектуальных	года	предметник	интеллектуальной
	конкурсов, викторин.		И	одаренности
				учащихся