

**Аннотации к рабочим общеразвивающим программам дополнительного
образования детей
В МБОУ СОШ с. Большое Попово**

1. Название программы «Математический лабиринт»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: интеллектуально-познавательная

Автор-составитель программы: И. Н. Наумова учитель математики Высшей категории

Краткая аннотация программы

Программа курса «Математический лабиринт» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у старших школьников умения учиться.

Курс рассчитан на учащихся 11 классов общеобразовательных школ, позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться с учетом специфики задач ЕГЭ, научиться решать разнообразные задачи различной сложности. Преподавание курса строится как повторение, которое реализуется в виде обзора теоретических вопросов по темам и решение соответствующих задач из материалов ЕГЭ. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации).

Цели курса: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

7. Название программы «Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 4-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: Художественно-эстетическое

Автор-составитель программы: Бартенева М. В. воспитатель ГКП первой категории

Краткая аннотация программы

Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, метод чернильных пятен, метод раздувания, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

3. Название программы «Юные пожарники»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социальная

Автор-составитель программы: Бартенева М. В. воспитатель ГКП, первая квалификационная категория

Краткая аннотация программы

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

4. Название программы «ЮИД» («Юные инспектора движения»)

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социальная

Автор-составитель программы: Кузьмина Е. С. учитель начальных классов I категории

Краткая аннотация программы

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

5. Название программы «Олимпийские резервы»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: Спортивное

Автор-составитель программы: Гриднев Н. Н преподаватель-организатор ОБЖ, заслуженный учитель РФ, высшей категории

Краткая аннотация программы

Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен. Программа одного года

обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

6. Название программы «Футбол»

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Зайцев А. В., учитель физкультуры

Краткая аннотация программы

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. В младшей группе решаются определённые задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

7. Название программы «Мини-Футбол»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Бутырин А. Н., учитель физкультуры высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Данная программа расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Решаются определённые задачи укрепление здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

8. Название программы «3D-моделирование»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель программы: Кондратьев А.В. учитель информатики и математики высшей категории

Краткая аннотация программы

Программа занятий позволяет расширить технический кругозор, развивать конструкторские способности обучающихся, способствует их профессиональному самоопределению и направлена на подготовку обучающихся к самостоятельной и командной работе над техническими проектами.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о 3D моделировании, приобретение навыков работы в программах 3D моделирования. Учащиеся в результате освоения программы «3D моделирование» приобретают знания о 3D технологиях, навыки работы в программах 3D моделирования, навыки работы с технической документацией. Они могут заниматься 3D моделированием и дизайном. Настраивать и работать с 3Dпринтерами. Учащиеся в результате освоения программы «3Dмоделирование» научатся:

- Использовать разные методы 3Dмоделирования.
- Устанавливать 3Dпрограммы и ориентироваться в них.
- Работать с технической документацией.
- Осуществлять работу в облачных приложениях.
- Выполнять 3Dвизуализации, разрабатывать 3D видеоролики, заставки и т.д.
- Овладеть навыками работы в команде (совместная работа над проектами, облачные системы).

9. Название программы «Занимательная информатика»

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель программы: Кондратьев А.В. учитель информатики и математики высшей категории

Краткая аннотация программы

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная информатика» носит технический характер. Полученные знания, учащиеся могут применять для оформления творческих и научных работ по различным дисциплинам общего школьного образования, а также дальнейшего специального и высшего образования. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время использование информационных технологий тесно связано с образовательной деятельностью и умение грамотно применять эти технологии учащимися является одним из наиболее актуальных вопросов образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как информатика (умение работы на компьютере, изучение программ, способствующих созданию анимации), изобразительное искусство (рисование персонажей и фона для мультфильма), окружающий мир (изучение перемещения человека в пространстве, движение объектов под воздействием ветра и т.д.), математика (построение правильной композиции в кадре) и т. д). Программа способствует повышению детского медиа образования новым методом, средством создания авторской анимации с применением компьютерных программ. Учащиеся получают

начальные навыки создания анимационных фильмов, необходимые для их успешной реализации в учебной деятельности и в целом в современном мире. Знания, полученные при изучении программы «Занимательная информатика», учащиеся могут применить для оформления докладов и проектов по различным предметам — математике, физике, химии, биологии и другим. А также при создании Web-страниц.

10. Название программы «Футбол - как стиль жизни»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Бутырин А. Н., учитель физкультуры высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Данная программа расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Решаются определённые задачи укрепление здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

11. Название программы «Подвижные игры»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Бутырин А. Н., учитель физкультуры высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Программа заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

12. Название программы «Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Бутырин А. Н., учитель физкультуры высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, спортивный кружок призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни.

Баскетбол направлен на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры.

В рабочей программе представлены основные разделы спортивной подготовки баскетболистов спортивно-оздоровительного этапа обучения, изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки баскетболистов. В основу рабочей программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, результаты научных исследований.

13. Название программы «Настольный теннис»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Бутырин А. Н., учитель физкультуры высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Спортивный кружок призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни.

Настольный теннис направлен на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в настольный теннис.

В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа обучения, изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу рабочей программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, результаты научных исследований.

14. Название программы «Шахматная гостиная»

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: научно-познавательная

Автор-составитель программы: Зайцева В.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Программа «Шахматная гостиная» позволит детям ознакомиться с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнит словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, дети научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала.

Задача программы:

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
4. Развивать умственные способности.

15. Название программы «Народные игры»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: спортивное

Автор-составитель программы: Зайцев А. В., учитель физкультуры.

Краткая аннотация программы

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Основными задачами данной программы являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

16. Название программы «Лего- конструирование»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническое

Автор-составитель программы: Зайцева В.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Образовательные конструкторы LEGO вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Оно теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. В работе с младшими школьниками с учетом их возрастных особенностей можно использовать различные виды конструкторов. Использование конструктора LEGO в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства.

Применение LEGO способствует:

1. развитию у детей сенсорных представлений;
2. развитию умения работать по предложенным инструкциям;
3. развитию умения творчески подходить к решению задач;
4. развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
5. тренировке пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики руки;
6. сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
7. развитию умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.

17. Название программы «В мире информатики»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: интеллектуально-познавательная

Автор-составитель программы: Г. В. Алёшина учитель начальных классов Высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Программа кружка «В мире информатики» разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлена на основе: авторской программы «Информатика» 2 – 4 классы Н. В. Матвеевой и др. Издательство Москва БИНОМ. Лаборатория знаний.

Цели кружка «В мире информатики » в начальной школе:

- Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;
- формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики;
- формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Задачи кружка «В мире информатики » в начальной школе:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

18. Название программы «Шкатулка для души»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: духовно-нравственная

Автор-составитель программы: Г. В. Алёшина учитель начальных классов Высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Православный кружок “Основы православной культуры” (“ Шкатулка для души”) – один из способов донести детям идеи доброты и нравственности.

В данной программе даются элементарные понятия в области Православия и Библейской истории, далее эти понятия дополняются. Объемы их расширяются при более глубоком осмыслении. В данном курсе изучаются: история Ветхого и Нового Заветов, основные понятия Православия, его этика, праздники, богослужения, даются знания о Православной церкви, об устройстве храмов, о православном искусстве. Православное образование прошлых столетий дало обществу многочисленных святых, великих людей России, создало великое государство российское, рус-скую культуру, литературу, живопись и

многое другое, что на протяжении многих столетий является духовной основой жизни многих поколений людей.

Актуальность программы: в условиях современного общества все более актуальным становится духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, ответственности за судьбу своего отечества. Необходимо прививать детям младшего школьного возраста нравственные и духовные качества. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к традициям и обычаям русского народа к своей национальной культуре.

Необходимо вернуться к извечным ценностям русского народа-мягкости, скромности, всепрощению, целомудрию, терпеливому приятию жизни, духовному ее осмыслению. В основе этих ценностей – православие.

Новизна программы: Воспитание сердца – это сложная педагогическая задача. Если с воспитанием ума отчасти проще – легче привить правильные мысли, открыть правильное мировоззрение, то воспитание сердца – гораздо более трудная проблема. Заложить в детские души учащихся нравственные качества, такие как любовь к ближнему, милосердие, сострадание и т.д.

Цель программы: дать надежные нравственные ориентиры, вытекающие из православных народных традиций: формировать у учащихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства.

Задачи программы:

- ☐ усвоение учащимися элементарных понятий в области Православия и Библейской истории;
- ☐ развитие интереса к изучению культуры, обычаев и обрядов Русской Православной церкви;
- ☐ развитие познавательной активности учащихся;
- ☐ воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, любви к ближнему.

19. Название программы «Палитра»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Киселева Е.Ф., учитель изобразительного искусства, первая квалификационная категория

Краткая аннотация программы

Программа по организации внеурочной деятельности «Палитра» является программой художественно-творческой направленности и предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Обучение основано на принципах личностно-ориентированного образования детей и педагогики развития, в центре внимания которых - личность ребенка, реализующего свои возможности. Поэтому программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизиологические особенности ребенка. Особенностью программы является и то, что дети имеют возможность выбора задания и различных видов художественной деятельности даже в рамках одного занятия, что является основой саморазвития ребенка. **Цель:** Создание условий для формирования основ целостной эстетической и духовной культуры через занятия изобразительным искусством.

20. «Рабочая программа художественной направленности драмкружка «Солнышко»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Баранова Л.А. учитель истории первой категории

Краткая аннотация программы

Курс рассчитан на учащихся 1 – 9 классов общеобразовательных школ, позволит развить активность, инициативу учащихся, их индивидуальные склонности и способности. Программа ориентирована на всестороннее развитие и воспитание каждого школьника. Каждый ребенок может попробовать себя в роли автора, режиссера, что позволяет развивать творческое начала ребенка. Программа помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Цели программы:

1. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
2. Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

21. Рабочая программа художественной направленности танцевального кружка «Колокольчик»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Баранова Л.А. учитель истории первой категории

Краткая аннотация программы:

Курс рассчитан на учащихся 1 – 9 классов общеобразовательных школ, позволит развить активность и творческие способности. Предполагаемая рабочая программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привития начальных навыков в искусстве танца.

Воспитанники познакомятся с многообразием танцев: классическим, народным, бальным, современным и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения.

Цель программы - укрепление физического и психического здоровья, обучение начальным навыкам танцевального искусства, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений.

22. Название программы «Юный журналист»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социальная

Автор-составитель программы: Данковцева Е.А. учитель русского языка и литературы Высшей категории

Краткая аннотация программы

Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики, сформировать у обучающихся навыки работы в команде и расширить кругозор обучающихся. Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения, профессиональной адаптации учащихся. В результате изучения курса «Юный журналист» учащиеся знакомятся с основными терминами журналистики; приобретают первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией; получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретают умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты; расширяют навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты; учатся работать над выполнением заданий индивидуально и коллективно. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

23. Название программы «Волшебная палитра»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: В.Н. Безлепкина, учитель Изобразительного искусства Высшей категории

Краткая аннотация программы

Программа курса «Волшебная палитра» разработана на основе Федерального Государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

Урочная и внеурочная деятельность художественной направленности в начальной школе является базовой. По сравнению с другими направлениями, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, пространственного воображения, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие **цели**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах обучения**:

- развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствовать эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- помочь освоить первоначальные знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

24. Название программы «Народные промыслы»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: В.Н. Безлепкина, учитель Изобразительного искусства Высшей категории

Краткая аннотация программы

Программа разработана с опорой на разработки проблемы творчества и развития творческих способностей. Программа внеурочной деятельности «Народные промыслы» является логическим продолжением Учебно-методических комплектов авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», где народное искусство, как часть культуры, в интеграции с другими видами искусства, является первоосновой обучения школьников изобразительному искусству.

Цель программы

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций своей Родины и мира в межкультурном диалоге и взаимодействии.

Задачи:

- расширение культурно-исторической деятельности обучающихся в условиях постижения народного искусства;
- формирование художественно-творческих действий межкультурного диалога и взаимодействия в условиях социально-творческого партнерства;
- развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

Проблема модернизации художественно-эстетического образования в школе остаётся одной из **актуальных**. В условиях возрастания социальной роли личности как носителя национальных традиций художественной культуры при ограниченном времени на изучение искусства в школе важнейшей задачей становится интенсификация, повышение эффективности художественного образования. Данная программа решает эту актуальную задачу, исходя из синкретического характера народного искусства, соединив в интеграционном курсе такие дисциплины, как изобразительное искусство, технологию, художественное краеведение.

25. Название программы «Я – доброволец!»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель программы: О.А Сёмина - учитель математики и физики высшей категории

Краткая аннотация программы

Рабочая программа кружка «Я – доброволец!» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 8-11 классов.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно – нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и дает юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи :

- Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Формирование сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений друг с другом;
- Оказание внимания и помощи пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.