

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол №

От 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

с. Большое Попово

И.А.Миляева

74 от 21.04.2020 г



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Большое Попово Лебедянского
муниципального района Липецкой области
за 2019 г.

Содержание

1. Общие сведения.	<u>3</u>
2. Оценка образовательной деятельности.	<u>4</u>
3. Оценка системы управления организации.	<u>5</u>
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	<u>7</u>
5. Оценка организации учебной деятельности.	<u>9</u>
6. Оценка востребованности выпускников.	<u>10</u>
7. Оценка качества кадрового обеспечения.	<u>10</u>
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<u>11</u>
9. Оценка состояния материально-технической базы.	<u>12</u>
10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования. - Показатели деятельности организации.	<u>15</u>
11. Анализ показателей деятельности организации	<u>24</u>

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: общеобразовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лебединский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебединского муниципального района.

1.4. Наименования филиалов:

Куликовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Большое Попово Лебединского муниципального района Липецкой области;

Докторовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Большое Попово Лебединского муниципального района Липецкой области.

1.5. Адрес осуществления образовательной деятельности: МБОУ СОШ с. Большое Попово: 399645, Липецкая область, Лебединский район, п. Сахарного Завода, ул. Октябрьская, д.№5а.

Куликовский филиал: 399646, Липецкая область, Лебединский район, село Куликовка Вторая, ул. Центральная, дом 10-а_

Докторовский филиал: 399648, Липецкая область, Лебединский район, село Докторово, ул. Набережная, дом 1б.

1.6. Место нахождения: Липецкая область, Лебединский район, п. Сахарного Завода, ул. Октябрьская, д.№5а.

1.7. Банковские реквизиты: Банковские реквизиты:

р/с 40701810800003000001 в РКЦ г. Лебедини л/с 20713000380

БИК 044210000

1.8. ОГРН: 1034800061438

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001610368 от 04.04.2013г.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области

1.9. Реквизиты свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001347851 в Межрайонной ИМНС России №4 по Липецкой области

ОГРН 1034800061438 ИНН 4811004691 КПП 481101001

1.10. Устав (дата регистрации 07.01.2012г., регистрационный номер 2124811000334);

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (48Л01 № 0001046, регистрационный номер 911, наименование органа, выдавшего лицензию – Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 15.04.2015., срок действия – бессрочно):

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 48

№ 000242, регистрационный номер 1603, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 05.04.2011г., срок действия – до 05.04.2023г.

1.13. ФИО руководителя: Миляева Ирина Александровна

1.14. ФИО заместителей: Константинова Галина Сергеевна

Наумова Ирина Николаевна

Перепелова Татьяна Анатольевна

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Дошкольное общее образование: В группе кратковременного пребывания детей всего 8 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет.

Количество групп – 1

Группа разновозрастной общеразвивающей направленности.

Режим работы групп:

понедельник-пятница с 08.30 до 12.00 в режиме 3,5 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	Уровень обучения						Всего учащихся
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
2012/2013	135	39	182	53	29	8	346
2013/2014	128	40	178	55	17	53	323
2014/2015	128	40	169	53	22	69	319
2015/2016	144	45	145	46	28	8,9	317
2016/2017	134	44,5	146	47,8	25	8	305
2017/2018	121	41,5	148	50,8	22	7,6	291
2018/2019	120	42	150	52,6	16	6,6	286
2019/2020	107	38,4	155	55,7	17	6,1	278

В МБОУ СОШ с. Большое Попово ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет.

2.2. Сохранность контингента учащихся

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

В течение учебного года выбыло 10 обучающихся по причине переезда родителей, прибыло 10 учащихся в разные классы.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 93% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	93%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	89%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	61%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	69%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	77%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	84%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	70%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	91%

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 4 работников административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР., заместитель директора по безопасности

Должность	Стаж по должности и	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
-----------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------

Директор	6 лет	15	Высш. квалификационная категория	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области
Заместитель директора по УВР	3,5 года	14	высшая квалификационная категория	
Заместитель директора по ВР	12 лет	32	высшая квалификационная категория	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области
Заместитель директора по безопасности	-	-		

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;
- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.
- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).
- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.
- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СОШ с. Большое Попово положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области и другие локальные акты.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

основных образовательных программах реализуемых уровней образования,

календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

учебных планах МБОУ СОШ с. Большое Попово;

примерных программах по предметам;

учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль соблюдения расписания учебных занятий

(своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (за 2 года).

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	75,2	66,3
Математика	40,2	51,2
Литература	69	-
Биология	-	-
Химия	-	-
Обществознание	67,3	59,7
Физика	42,4	53
Информатика	-	64
Английский язык	-	-
История	-	59,5

На уровне дошкольного общего образования осуществляется отслеживание уровней развития детей на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная

работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Выводы: В результате проведенной работы отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы: уровень обученности стабилен. Изменение наблюдается в процентном выражении качества обученности в зависимости от уровня обучения. На первом и третьем уровнях школьного образования качество обученности выше, чем на втором уровне. Детальное определение причин и следствий данного процесса позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования. Заметно изменение уровня обученности учащихся на 3-м уровне образования, что связано с высоким процентом выпускников, обучающихся по программам среднего образования.

2. Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебной деятельности, внедрению форм обучения на основе применения ИК- технологий.

Раздел 5. Оценка организации учебной деятельности

В ОУ реализуется 4 основных образовательных программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня образования.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- изучение ОБЖ с 5 класса;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием,
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники 2018-2019 учебного года продолжили профессиональное образование. Выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования: 23 получают профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования, 10 - продолжают обучение в МБОУ СОШ с. Большое Попово.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	42	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	38	90,4

среднее профессиональное образование	4	9,5
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	21	50
первая квалификационная категория	19	45,2
соответствие занимаемой должности	2	4,7
Педагоги без категории	1	2,3
Почетные звания:		
Почётный работник общего образования	3	6
Отличник народного просвещения	8	15
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9	17
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний учебный год)	24	57

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

Педагогический коллектив укомплектован полностью. В коллективе 66,6% педагогических работников от 22 до 55 лет, 95,2 % педагогических работников - имеют квалификационные категории, 1 педагога являются молодыми специалистами. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:
число книг - 24769; фонд учебников - 10031;
научно-педагогическая и методическая литература -1300;
художественная литература - 14138.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Состояние учебно-информационного фонда:

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

2. Необходимо:

- более полно оснастить мастерскую инструментами и материалами;
- обеспечить кабинет английского языка современным оборудованием;
- более чётко организовать работу по контролю обеспеченности учебной и методической литературой обучающихся и работников школы;
- наращивать работу по информатизации школы;
- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

Раздел 9. Оценка состояния материально-технической базы

Здание ОУ построено по типовому проекту, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБОУ СОШ с. Большое Попово: форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256012 от 29.09.2012г.

- общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений: 1328,4 м².

Куликовский филиал:

- оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 306845 от 07.03.2013г.

общая площадь- 3367,1 кв. м, в т. ч.

Докторовский филиал:

- оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 384136 от 30.07.2013г.

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 583, кв. м;

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.
2. Все 7 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

IT-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Система голосования	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
Каб 1 класса	1		1		1				1	да
Каб 2а класса	1		1		1				1	да
Каб 2б класса		1				1	1			да
Каб 3 класса		1	1			1	1	1		да
Каб 4 класса		1	1			1				да
Библиотека	2	2	3	1						да
Каб рус.яз.		1			1				1	да
Каб. матем.		2	1	1	1				1	да
Каб. физики		1	1			1				да
Каб истории		1			1				1	да
Каб. ОБЖ		2		1	1				1	да
Каб. биологии		1			1				1	да
Каб. технологии		1			1				1	да
Директор	1	1	1							да
Администрация	3	1	5		1					да

Кабинет ИВТ	7		1		1	1				да
ИТОГО	15	16	16	3	10	5	2	1	8	да

Раздел 10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон №279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВСКО).

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов, обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации;

обработка статистических данных РИК, ОШ-1;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

протоколы экзаменов;
 протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
 анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
 анализ технологической карты учителя;
 самоанализ работы учителя;
 рейтинг учащихся;
 анализ справок по внутри школьному контролю;
 анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование;
 обобщение опыта работы;
 беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	
	В режиме полного дня (8.30-12 часов)	
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	В семейной дошкольной группе	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (8.30 -12 часов)	
	В режиме продлённого дня (0)	
	В режиме круглосуточного пребывания	

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	
По присмотру и уходу	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	
Первая	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	
Свыше 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических	

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном образовании	
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	
	Инструктора по физической культуре	
	Учителя-логопеда	
	Логопеда	
	Учителя-дефектолога	
	Педагога-психолога	
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
	Наличие физкультурного зала	
	Наличие музыкального зала	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	279 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1ч/11%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч./11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	33ч/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8ч/89%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 чел./34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	_____
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	_____
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	_____
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	_____

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел /90,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38чел/ 90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/9,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40чел/95,2%
1.29.1	Высшая	21чел/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	39чел/92,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	42чел /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23чел/ 7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,39 кв. м

Раздел 24. Анализ показателей деятельности организации.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно – воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

обновление нормативно-правовой базы ОУ;
повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
повышение качества образовательной деятельности;
совершенствование работы по здоровьесбережению;
повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления;
создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.
4. Информатизация образовательной деятельности и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП.
7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
8. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
9. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

10. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.
11. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.
12. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.
13. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
14. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.
15. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
16. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.
17. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.

Директор _____ Миляева И.А.