РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол №
От 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.Большое Попово
_____И.А.Миляева
Приказ № от 26.03. 2021 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B5CE36299A8DBBB76433E7CFF0A0AD1203BE11D
Владелец: Миляева Ирина Александровна
Действителен: с 19.08.2020 до 19.11.2021

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Большое
Попово Лебедянского
муниципального района Липецкой области за 2020г.

Содержание

1. Общие сведения.	3
2. Оценка системы управления организации.	**3**
3. Оценка образовательной деятельности.	**5**
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.	**7**
5. Оценка организации учебного процесса	**9**
6. Оценка востребованности выпускников.	**10**
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.	**10**
8. Оценка качества кадрового обеспечения.	**10**
9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	**11**
10.Оценка состояния материально-технической базы.	**13**
11. Анализ показателей деятельности организации	**15**

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Миляева Ирина Александровна
Адрес организации	1.1.399645, Липецкая область, Лебедянский район, п. Сахарного Завода, ул. Октябрьская, д.№5а.
Телефон, факс	8(47466)93-3-51
Адрес электронной почты	bpopovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.
Дата создания	1964
Лицензия	48Л01 № 0001046, регистрационный номер 911, наименование органа, выдавшего лицензию – Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 15.04.2015., срок действия – бессрочно):
Свидетельство о государственной аккредитации	48 № 000242, регистрационный номер 1603, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 05.04.2011г., срок действия – до 05.04.2023г.

МБОУ СОШ с. Большое Попово (далее – Школа) расположена в п.Сахарного Завода Лебедянского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65,2% − рядом со Школой, 34,8% − в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы, родители (законные представители) обучающихся, обучающиееся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

− общих гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

- объединение учителей технологии, музыки, изо , физической культуры

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс– 11 классы – сроком на 2 года освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), адаптированная образовательная программа - на 5-летний нормативный срок освоения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 уч.г. пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, Решу ЕГЭ/ОГЭ и др.,платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась

систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы за здоровый образ жизни!»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Мы за жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников отдела полиции Лебедянского муниципального района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

- духовно-нравственное;

− культурологическое;

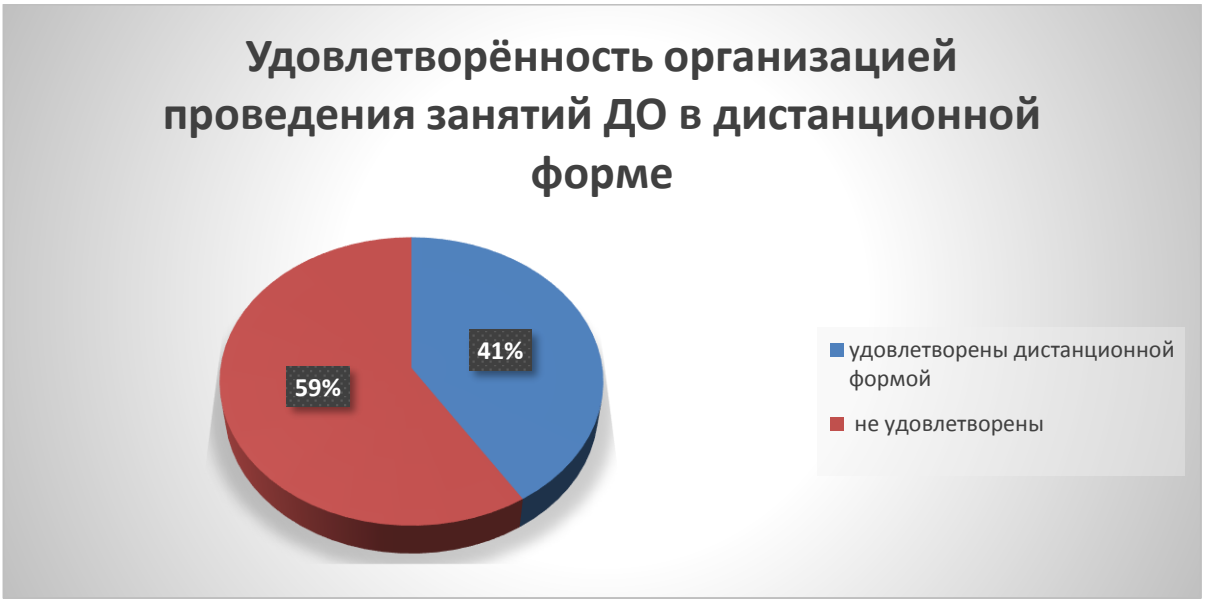
− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 260 обучающихся и 140 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30%, культурологическое – 21%, техническое – 35 %, художественное – 58%, физкультурно-спортивное –89%.

- Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	305	291	286	276
	– начальная школа	134	121	120	106
	– основная школа	146	148	148	153
	– средняя школа	25	22	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	-	-	-

	– среднем общем образовании	–	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	3	1	2
	– средней школе	5	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.Количество обучающихся Школы снизилось. Углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Количество учащихся			Итого уч-ся	Из них аттестованы			Итого аттестованы	Не успевают			Итого не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего на «4» и «5»	% «4» и «5»	% успеваемости
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
106	153	17	276	81	153	17	251	-	-	-	-	50	67	10	127	50,5	100

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (за 2 года).

	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
Русский язык	66,3	74,6
Математика	51,2	55
Литература	-	-
Биология	-	51
Химия	-	27
Обществознание	59,7	63,6
Физика	53	72
Информатика	64	-
Английский язык	-	56
История	59,5	69

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

На основании приказа Министерства Просвещения РФ № 293/650 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9.

На уровне дошкольного общего образования осуществляется отслеживание уровней развития детей на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2 смены для обучающихся 7-8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-4х, 5–6,9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1.. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;

2. Закрепила классы за кабинетами;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональн ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	29	7	-	22	11	7	4	-	-
2019	33	10	-	23	9	8	1	-	-
2020	21	7	1	14	7	5	2	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

Раздел 7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08..2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

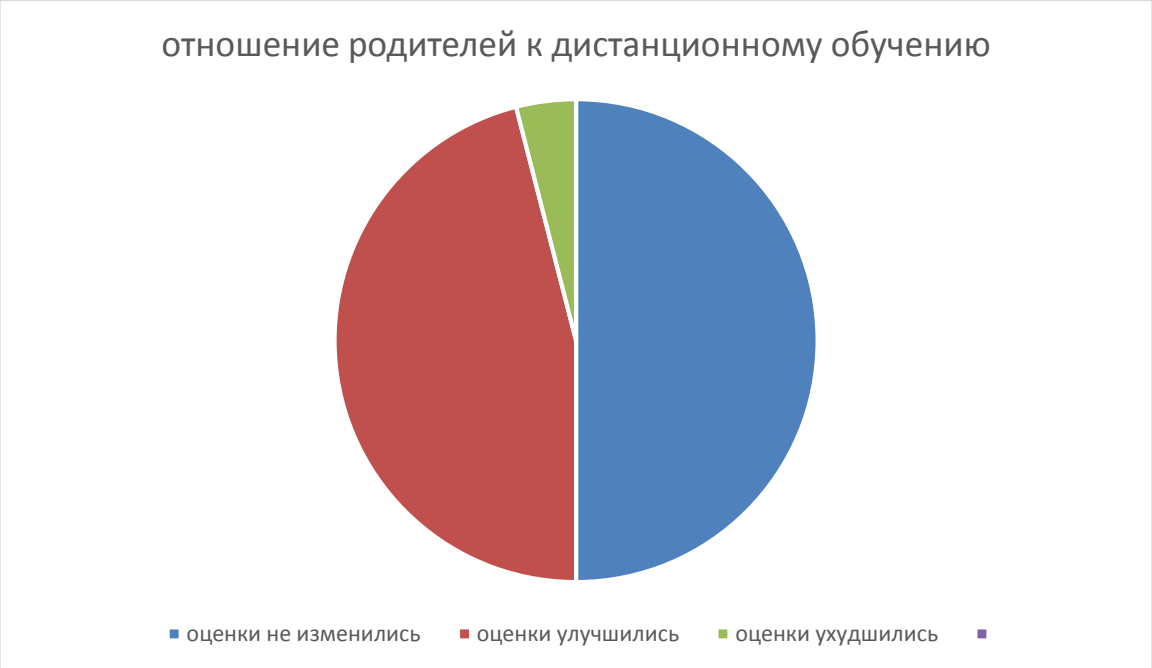
По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 93% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	93%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	89%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	61%

4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	69%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	77%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	84%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	70%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	91%

-В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение».

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	41	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	38	92,6
среднее профессиональное образование	3	7,3
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	20	48,7
первая квалификационная категория	16	39
соответствие занимаемой должности	2	4,8
Педагоги без категории	2	4,8
Почетные звания:		
Почётный работник общего образования	3	7,3
Отличник народного просвещения	8	19,5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9	21,9
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний учебный год)	18	43,8

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников.

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –13800 единиц;

− книгообеспеченность –100%;

− посещаемость –3900 единиц в год;

- книговыдача-7100 экз.;

− объем учебного фонда – 7072 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7072

2	Педагогическая	830
3	Художественная	5098
4	Справочная	800

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд. Библиотека оборудована всем необходимым для самостоятельного поиска и обработки полученной информации. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, формирование учебного фонда осуществляется на основании Приказа Министерства просвещение Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе ипроводимых мероприятих.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Оценка состояния материально-технической базы

Здание ОУ построено по типовому проекту, одноэтажное, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленён, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256012 от 29.09.2012г.

МБОУ СОШ с. Большое Попово: общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений: 1328,4 м^2.

Учебная площадь: 620,6 м^2.

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,3 м^2.

Куликовский филиал:

- оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 306845 от 07.03.2013г.

общая площадь- 2099,1 кв. м,

Учебная площадь: 559,2 м^2,

Учебная площадь на одного обучающегося: 9,6 м^2.

Докторовский филиал:

- оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 384136 от 30.07.2013г.
- Общая площадь используемых зданий и помещений: 583,8 кв. м;

Учебная площадь: 317,6м^2
Учебная площадь на одного обучающегося: 9,6 м^2

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.
2. Все 12 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
5. Имеется библиотечный компьютер и 8 компьютеров для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

IT-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Система голосования	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
Каб 1 класса	1		1		1				1	да
Каб 2 класса	1		1			1	1		1	да
Каб 3 класса		1				1	1			да
Каб 4 класса		1	1			1		1		да
Каб географии		1	1		1					да

Библиотека	2	2	3	1						да
Каб рус.яз.		1			1				1	да
Каб. матем.		2	1	1	1				1	да
Каб.физики		1	1			1				да
Каб истории		1			1				1	да
Каб. ОБЖ		2		1	1				1	да
Каб.биологии		1			1				1	да
Каб.технологии		1			1				1	да
Директор	1	1	1							да
Каб.психолога/логопеда	3									
Администрация	5	1	5		1					да
Кабинет ИВТ	**7**	12	1		**1**	**1**				да
ИТОГО	**20**	**28**	**16**	**3**	**10**	**5**	**2**	**1**	**8**	**да**

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	8
	В режиме полного дня (8.30-12 часов)	0
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8
	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8

	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (8.30 -12 часов)	0
	В режиме продлённого дня (0)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	По присмотру и уходу	0
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	0
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
	Высшая	0
	Первая	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	1

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
	Численность/удельный вес численности педагогических	1
	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовании	1/8
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	0
	Инструктора по физической культуре	0
	Учителя-логопеда	0
	Логопеда	0
	Учителя-дефектолога	0
	Педагога-психолога	1
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	0
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	281 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2ч/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 чел/54,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./2,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	_____
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	_____

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	_____
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	_____
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел /92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38чел/ 92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/7,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел/90,2%
1.29.1	Высшая	20чел/48,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	39чел/95,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/4,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел/46,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел /100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,28 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор_____Миляева И.А.